



ÉCOLE D'ASSAS

INSTITUTS DE FORMATION
EN PÉDICURIE-PODOLOGIE
ET MASSO-KINÉSITHÉRAPIE



ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
FONDÉ EN 1936

www.ecoledassas.com



ÉCOLE D'ASSAS

LE MOT DU DIRECTEUR

Le projet de l'**Institut de Formation en Pédiçurie Podologie** (IFPP) est d'accompagner les étudiants dans l'acquisition de savoirs et de compétences afin de leur permettre de construire leur propre démarche professionnelle.

Les **objectifs pédagogiques** s'appuient sur des valeurs tendant vers :

- la **professionnalisation** de l'étudiant ;
- l'acquisition d'une **autonomie** tant dans son comportement que dans la construction de sa formation ;
- le **respect des règles** et de l'**éthique professionnelle**.

Notre projet vise également à former des **pédiçures-podologues** sachant faire évoluer leur pratique professionnelle et ayant un regard critique sur leur activité à partir d'un questionnement nourri par des connaissances professionnelles sans cesse renouvelées. L'étudiant est donc au cœur du **projet pédagogique** de l'IFPP.

Nous sommes particulièrement vigilants à ce que le patient soit assuré d'avoir à faire à des **professionnels confirmés**, capables de mobiliser des savoirs faire pratiques, capables d'avoir une compréhension globale des situations, le sens de la limite et de la mesure. Le maître mot du projet de l'Institut est la **professionnalisation**.

Jean-Pascal Beaumont
Directeur de l'IFPP



LA PROFESSION DE PÉDICURIE-PODOLOGUE

Le pédicure-podologue est un professionnel de santé qui diagnostique et soigne les affections de la peau et des ongles du pied. Sur prescription médicale, il conçoit et fabrique les semelles orthopédiques permettant de corriger les troubles statiques et dynamiques, les inégalités de longueur des membres inférieurs, et de soulager les affections douloureuses du pied ou du membre inférieur.

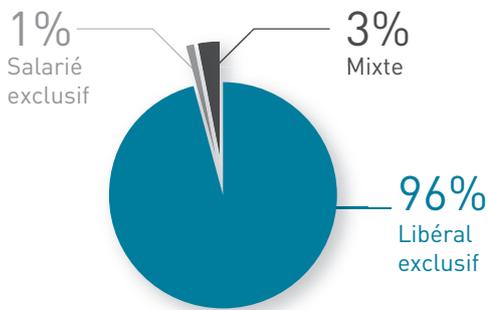
De même, le pédicure-podologue a la possibilité de prescrire certains produits fixés par un arrêté du ministre de la santé.



LES ATOUTS DE L'INSTITUT DE FORMATION EN PÉDICURIE-PODOLOGIE

- **Une formation** de pédicure-podologue **en trois ans** - Grade Licence
- **Des formateurs**, professionnels de santé **hautement qualifiés**, reconnus pour leur expertise et leur savoir-faire
- **Une clinique de soins** exclusivement dédiée à la formation des étudiants
- **Un centre de documentation spécialisé** et une documentaliste professionnelle à temps plein
- **Une ouverture sur le monde** avec des opportunités d'effectuer des stages à l'étranger et découvrir la diversité des pratiques professionnelles. L'École d'Assas est partenaire du **Programme ERASMUS+**





L'employabilité des pédicures-podologues est proche de

100%

à la fin des études de pédicurie-podologie

LES **CHIFFRES**
CLEFS

Source : www.onpp.fr

LE PROJET PÉDAGOGIQUE DE L'ÉCOLE

Du point de vue de l'organisation des enseignements, le projet de formation ne peut se satisfaire d'une organisation pédagogique orientée uniquement vers des contenus compartimentés mais nécessite une **articulation transversale des savoirs**. La mise en place du dispositif de formation ne peut pas se réduire à une procédure, ni à des opérations de simplification. En effet, la décision thérapeutique fait suite à une activité de problématisation qui consiste à discerner puis à conceptualiser une situation en faisant appel à la diversité des savoirs médicaux. Au cours du processus d'apprentissage, l'étudiant doit être capable de décider, de choisir et d'adapter la thérapie la mieux indiquée à la prise en charge du patient. **Développer l'habileté gestuelle et apprendre à établir des relations thérapeutiques avec les patients** font partie intégrante du projet pédagogique.

L'acquisition de ces compétences passe par la mise en place d'une alternance entre l'**acquisition de connaissances, de savoir-faire** reliés à des **situations professionnelles**. Les formateurs mettent en place des situations professionnelles qui accompagnent l'étudiant dans ses apprentissages



cliniques. Ils mettent également en place des **moyens pédagogiques** (études de cas, approche des connaissances théoriques et pratiques) permettant un développement du sens de l'observation et incitant l'étudiant à exercer sa capacité d'analyse, de raisonnement, de transfert des connaissances dans ses expériences professionnelles. La **diversité des référents** qui accompagne les étudiants lors de l'élaboration des cours et TD autorise différents points de vue qui alimentent les débats, enrichissent leurs connaissances et font évoluer pratiques et compétences réciproques.

La **formation clinique** est organisée en alternance entre la formation clinique interne (FCI) et la formation clinique externe (FCE) avec les mêmes objectifs de rencontres et d'acquisition des compétences professionnelles, s'appuyant sur les connaissances théoriques des Unités d'Enseignement.

L'IFPP compte **12 référents pédagogiques ou "référents cliniques"** dont la mission est de guider les étudiants dans leur parcours de formation jusqu'à la validation des différentes les ECTS.



TOUJOURS PLUS LOIN
DANS LA **FORMATION** ET AU
PLUS PRÈS DES **PATIENTS**

Deux grands projets sont proposés aux étudiants volontaires. Il s'agit des journées "**Assas Diabet**", et "**Assas Sep**" (sclérose en plaque) où des ateliers soins, appareillages et éducation podologique sont menés par des étudiants et leur permettent d'acquérir des compétences et des diplômes spécifiques supplémentaires.

Depuis 2010, l'IFPP a mis en place un **partenariat avec l'association "Être belle pour ne pas pleurer"** qui permet de traiter des patientes atteintes de cancer. Une fois par mois, l'IFPP accueille bénévolement **10 patientes atteintes de cancer** (en traitement ou post-traitement) ce qui permet de renforcer la formation clinique des étudiants pédicures podologues sur un domaine aussi complexe que celui du cancer (oncologie).

PÉDICURIE-PODOLOGIE ET **SPORT**

L'Institut de Formation en Pédicurie Podologie participe à de nombreuses manifestations sportives parisiennes (Paris-Versailles, 20 km de Paris, Semi-Marathon, Marathon de Paris, Femmes en sport, Corrida du XV^e) qui font partie intégrante de la formation clinique.



LA CLINIQUE DE SOINS EN PÉDICURIE-PODOLOGIE

La clinique accueille **plus de 3 000 patients** par an. Les étudiants, sous l'autorité du référent clinique, prodiguent tous les soins rentrant dans les domaines de compétences du pédicure-podologue aussi bien chez l'adulte que chez l'enfant, chez le sportif et la personne âgée.

La clinique dispose d'un équipement de stérilisation aux normes en vigueur, ainsi que de tout l'équipement nécessaire à la prise en charge globale des patients.



L'ADMISSION À L'IFPP ASSAS

L'admission à l'IFPP Assas peut se faire :

Par voie de concours de droit commun

OU

Après une première année de PACES

à l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines



Pour toute information concernant l'admission et la formation, consultez notre site Internet :

www.ecoledassas.com



CONTACT

▶ INSTITUT DE FORMATION EN PÉDICURIE-PODOLOGIE

72 rue de l'Église 75015 Paris
Secrétariat administratif : 01 53 98 88 15

▶ CLINIQUE DE SOINS

72 rue de l'Église 75015 Paris
Sur rendez-vous
Tél. 01 48 56 09 12 - Fax : 01 09 74 76 11 23

www.ecoledassas.com

pp@ecoledassas.fr